



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الأول للصف الحادي عشر علمي ٢٠١٤/ ٢٠١٥م

التعاريف :

١- التمائم : جمع تميمه وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق في السياره أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع

٢- الطيره : الطيره والتطير بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .

٣- الفأل : الكلمه الطيبه يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله .

٤- الكهانه : إدعاء علم الغيب .

٥- العرافه : إدعاء معرفة الأمور الحاضره كمعرفة مكان المسروق والضاله بطرق خفيه وهي إدعاء على الغيب .

٦- التبرك : طلب الزياده في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات أو زمان أو مكان مبارك .

٤- التفسير : علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه.

٥- السياسه : تدبير شئون الدوله بحكمه وذكاء وحنكه.

٦- الزواج : لغه : الاقتران والإزدواج .
اصطلاحا : عقد يفيد حل العشره بين الرجل والمرأه بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه .

٧- الخطبه : طلب الرجل التزوج بإمرأه معينه خاليه من الموانع الشرعيه .

٨- الصبر : حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .

٩- العفو : أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله .

١٠- الشجاعه : الجرأه والإقدام على المكاره عند الحاجه والثبات عند المخاوف والاستهانه بالموت .

١١- الأخوه الإسلاميه : رابطه تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب .

١٢- الأسره : لغه : أهل الرجل وعشيرته .
اصطلاحا : على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه .

١٣- القوامه : ولايه يفوض بموجبها الزو القيام على مايصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانه .

١٤- السحر : عزائم ورقي وعقد وأوديه تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

١٥- الظن : الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .

١٦- سوء الظن : اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا .

١٧- حسن الظن : اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنى وصفاته العلا مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضى الله.

١٨- حسن الظن بالله : عباده قلبيه جليله لا يتم إيمان العبد إلا به لأنه من صميم التوحيد وواجباته.

١٩ـ الشرك بالله : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي في صرف العباده إليه .

٢٠ـ اليتيم : الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ .

٢١ـ الصداقه : علاقة موده ومحبه بين الناس وانسجام روحي وتآلف وداني وترابط وجداني في الأهداف والغايات .

٢٢ـ الدعوه : قيام الداعيه المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافه وفق المنهج الصحيح بما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين .

٢٣ـ الوسطيه : العدل والخيريه والتوسط بين الإفراط والتفريط .

٢٤ـ الغلو : المبالغه في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد .

==

الفتره الأولى

الدرس الأول : التمائم والطيره ص١٥

١ـ ما الغرض من التمائم ؟ الاعتقاد بأنها ترفع الضر عنهم أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع أو تعين عليه وهذا وهم وباطل .

٢ـ ما حكمها؟ ولماذا ؟ محرمه بالكتاب والسنه لأنها تعتبر من الكبائر التي توصل للشرك الأكبر ولما فيها من صفات خاصه لله يستحيل لغيره من المخلوقات أن يتصف بها .

٣ـ ما أنواع التمائم ؟

١ـ الحجاب المكتوب : مثل : ما تعلقه بعض النساء في غرفتها لاتقاء العين أو للحفظ من الأذى أو لجلب محبة الزوج وغيره .

يشتمل على :

١ـ الاستعانه بالجن أو الملائكه أو البشر أو على طلاسم ورسوم وحروف وأرقام وغيرها .

٢ـ آيات من القرآن أو أدعيه من السنه المطهره .

٢ـ الخرز ومثاله : خيط أو سلسله بها خرزه زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد .

٣ـ ما يربط في المعصم ومثاله : أسوره أو خيوط بألوان مختلفه .

٤ـ ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها : مثل الكف ـ الحذاء ـ الرسم ... الخ .

٥ـ الوشم : وضع رسوم معينه على اليد أو الجبهه أو غيرها .

٦ـ ما يضعه بعض اللاعبين من أربطه حول سواعدهم أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز .

٧ـ لمس الخشب لمنع الحسد .

٤ـ ما سبب تسميتها ؟ سميت بهذا الإسم لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاؤم أو تتفاءل بأصواتها وممراتها ومن بعض الأيام والشهور والأحوال والأرقام والمعاني والأماكن .

٥ـ ما حكمها ؟ حرمها الإسلام لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .

٦ـ ما أمثلة التطير المعاصره؟ التشاؤم من :

١ـ من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهرباء عند دخولهم . ٢ـ رؤية القطه أو الكلب الأسود .

٣ـ رؤية حادث أ انجار إطار السياره أو تعطل السير .   ٤ـ رؤية الجنازه أو مريض .

٥ـ قراءة الأبراج .   ٦ـ رفة العين أو دفء اليد .

٧ـ ما الفرق بين الطيره والفأل ؟ الفأل هو حسن الظن بالله أما الطيره هي الاتكال على غير الله .

٨ـ متى يكون التفاؤل تطيرا ؟ إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع أو رؤية شيء ما يتفاءل به .

٩ـ علل تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم؟ لأن الله الخالق ومدبر الأمر وهو المنعم ونعمه ظاهره وباطنه ويسخر الكون للناس ثم يشركون معه غيره في العباده وتعظيم السؤال .

الدرس الثاني : الكهانه والعرافه والتبرك ص٢٢

١ـ ما حكم من أتى الكاهن أو العراف؟ ولماذا ؟ حرام من الكتاب والسنه .

ـ لاشتماله على شرك الربوبيه لإدعائهم بعلم الغيب ولا يعلم الغيب إلا الله تعالى .

ـ لاشتماله على شرك الألوهيه لتقربهم إلى غير الله .

٢ـ ما حكمه؟ ولماذا ؟ محرمه بالكتاب والسنه لأنها تعتبر من الكبائر التي توصل للشرك الأكبر ولما فيها من صفات خاصه لله يستحيل لغيره من المخلوقات أن يتصف بها .

٣ـ ما أدلة تحريمه ؟

١ـ من الكتاب : ١ـ الحكم الأول : أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه غيره .

٢ـ الحكم الثاني : إن الله استثنى من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء من الوحي ليكون هذا العلم دليل النبوه وتعزيز لدعوتهم .

٢ـ من السنه : ١ـ الحاله الأولى : إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه فقد كفر لأنه يتضمن تكذيب قول الله بأن لا يعلم الغيب إلا الله .

٢ـ الحاله الثانيه : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما .

٣ـ الحاله الثالثه : أن يسأل الكاهن ليكشف كذبه للناس فلا بأس بذلك .

٣ـ من الإجماع : أجمعت الأمه في سلفها وخلفها على كفر مدعي الغيب وكفر من يعتقد به .

٤ـ اذكر صور من الكهانه والعرافه ؟ ـ النجوم والأبراج ـ الخط على الرمل ـ قراءة الكف

ـ إدعاء معرفة المستقبل ـ قراءة الفنجان ـ الودع .

٥ـ ما حكمها ؟ حرمها الإسلام لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .

٦ـ اذكر قواعد عامه في التبرك؟

١ـ أن البركه كلها من الله كما أن الرزق والنصر والعافيه من الله فلا تطلب إلا منه .

٢ـ أن ما ورد شرعا أن فيه بركه إنما هو سبب للبركه وليس مصدرها .

٣ـ أن الذي يدل على وجود البركه من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فقط .

٧- اذكر صور للتبرك المشروع ؟

١- القرآن الكريم : البركه من القرآن تكون بتلاوته والعمل بما فيه على الوجه الذي يرضى الله تعالى .

٢- الرسول عليه الصلاة والسلام مبارك وهي نوعان :

١- بركه معنويه : وهي من بركات رسالته في الدنيا والآخره لأن الله أرسله رحمه للعالمين وأخرج به الناس من الظلمات إلى النور وأحل لهم الطيبات وحرم عليهم الخبائث .

٢- بركه حسيه : وهي نوعان :

١- بركه في أفعاله : وهي ما أكرمه الله به من المعجزات الداله على صدقه .
٢- بركه في ذاته وآثاره الحسيه : وهي ما جعل الله له من البركه في ذاته ولهذا تبرك به الصحابه في حياته وبما بقى له من آثار بعد وفاته .
٣- التبرك بالأفعال والاقوال والهيئات المشروعه : إذا جاء بها ملتمسا الخير بسببها متبعا السنه بفعلها حصل له الخير والبركه بقدر نيته واجتهاده .
٤- التبرك بشرب ماء زمزم : لقول النبي عليه الصلاة والسلام (ماء زمزم لما شرب له).
٥- التبرك بالأمكنه : كالتبرك بالمساجد والمسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى ومسجد قباء ومن البلاد مكه والمدينه .
٦- التبرك بالأزمنه : كالتبرك برمضان وليلة القدر وثلث الليل الأخير والجمعه والأثنين والخميس .
٧- التبرك بالمطعومات وما في حكمها : كالتبرك بزيت الزيتون واللبن والتمر والحبه السوداء والعسل وغيرها .
٨- التبرك بماء المطر : الله جعل من المطر شرب للناس والدواب وللنبات وأحيى به كل شيء .

٧- ما صور للتبرك المحرم شرعا ؟ ١- كل ما لم يرد به نص أو ما ورد فيه نهي عن التبرك به كالطواف بالقبور ودعاء الأموات والغائبين والتبرك بالأشجار والأحجار وغيرها .
٢- التبرك بذوات العلماء والصالحين .

٨- اذكر آثار التبرك المشروع ؟ زيادة الأجر ورفع المنزله والبركه في العلم والعمر والمال والزوجه والولد.

٩- اذكر آثار التبرك غير المشروع ؟ ١- الوقوع في الشرك والابتداع ٢- أكل أموال الناس بالباطل
٣- التغرير بالجهال وإضلال الأجيال ٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

١٠- اذكر وسائل مقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه ؟ ١- نشر العلم الشرعي بين الناس
٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

===

الدرس الثالث : التفسير (معناه - مراتبه) ص٤٥

١- ما حكم التفسير ؟ فرض كفايه .

٢- ما الفرق بين التفسير والتأويل؟التفسير ما يتعلق بالروايه (النقل) والتأويل ما يتعلق بالدرايه (الفهم الصحيح).

٣ـ اذكر مدارس التفسير؟ للتفسير مدرستان : ١ـ التفسير بالمأثور ٢ـ التفسير بالرأي .

٤ـ ما المقصود بمراتب التفسير بالمأثور ؟ يقصد به كل ما جاء في القرآن الكريم وسنة الرسول والصحابه والتابعين في بيان وتوضيح بعض آيات القرآن الكريم .

٥ـ علل أفضلية تفسير القرآن بالقرآن على غيره ؟ يعتبر تفسير القرآن بالقرآن أحسن طرق التفسير لكونه المصدر الأول لتلك الطرق .

٦ـ اذكر مراتب التفسير بالمأثور ؟

١ـ تفسير القرآن بالقرآن : يعتبر تفسير القرآن بالقرآن أحسن طرق التفسير لكونه المصدر الأول لتلك الطرق

٢ـ تفسير القرآن بالسنه : السنه شارحه للقرآن وموضحه له .

٣ـ تفسير القرآن بكلام الصحابه والتابعين : إذا لم نجد التفسير في الكتاب والسنه رجعنا لأقوال الصحابه والتابعين .

٦ـ ما حتمية الأخذ بالتفسير المأثور؟ هو الأول إتباعا لأنه طريق المعرفه الصحيحه وهو أفضل سبيل للحفظ من الزلل والزيغ في كتاب الله .

===

الدرس الرابع : الصحيحان ومكانتهما ص٥٣

١ـ من هو الإمام البخاري ؟ هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ـ ولد ببخاري جزء من أوزبكستان في عام ١٩٤هـ ـ نشأ في بيئة الطهر والورع والدين لأسره علميه فقد تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن مبارك وقد وهبه الله الذكاء والعبقريه التي لها أثر واضح في حياته وفي مؤلفاته فكان إمام المؤلفين والمحدثين في زمانه وبعد زمانه ـ توفى عام ٢٥٦هـ .

ـ نجابته وعلمه : ١ـ حفظ القرآن قبل أن يبلغ العاشره من عمره ثم بدأ يدرس الحديث ويتلقاه على يد كبار المحدثين ومن أشهرهم ـ الإمام أحمد بن حنبل وبدأ التأليف في سن الثامنه عشر .

٢ـ رحل إلى بغداد والبصره والكوفه ومكه والمدينه والشام وحمص وعسقلان ومصر يطلب العلم ـ وكتب عن أكثر من ألف شيخ .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (الجامع الصغير) وهو مختصر من حديث الرسول عليه الصلاة والسلام وسننه وأيامه ـ وصنف كتابه في ستة عشر عام وفيه ٧٣٩٧ حديثا وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح .

ـ شروط الإمام البخاري في صحيحه : اشترط شرطين في كل راو من رواة الحديث :

١ـ شرط المعاصره. ٢ـ شرط اللقاء .

١ـ من هو الإمام مسلم ؟ هو أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ـ ولد في نيسابور في إيران عام ٢٠٤هـ ـ تربى في أسره علميه فقد كان أبوه من أعلام المحدثين في عصره ـ توفى عام ٢٦١هـ .

ـ نجابته وعلمه : ١ـ حفظ القرآن في سن مبكره ثم أخذ يتلقى علوم القرآن والسنه وكان حجه في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ .

٢ـ رحل إلى العراق والشام والحجاز ومصر والتقى فيها الكثير من العلماء ومنهم البخاري واشتغل بالتجاره ليوظف ثروته لطلب العلم . ٣ـ كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (المسند الصحيح) واقتدى في البخاري عند تأليف كتابه ـ وأخذ في تأليفه خمسة عشر عام وفيه ٧٢٧٥ حديثا .

ـ شروط الإمام البخاري في صحيحه : اشترط في كل راو من رواة الحديث : ١ـ شرط المعاصره.

٢ـ ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟ ١ـ الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم والارتحال إليه .

٢ـ بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنه النبويه . ٣ـ تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم .

٣ـ الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامه .

٤ـ التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم القرآنيون الذين ينكرون دور السنه في التشريع .

===

الدرس الخامس : أصحاب السنن الأربعه (أبو داو ـ النسائي ـ الترمذي ـ ابن ماجه) ص٥٩

١ـ بماذا تختلف كتب السنن الأربعه عن الصحيحين ؟ السنن الأربعه اشتملت على الأحاديث الصحيحه والحسنه وبعض الأحاديث الضعيفه التي بين أصحابها ضعفها أما الصحيحان فقد اقتصرا على الأحاديث الصحيحه فقط .

١ـ من هو الإمام أبو داود ؟ هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني ـ ولد في سجستان بإيران في عام ٢٠٢هـ .

ـ نجابته وعلمه : درس على أعلام المحدثين والفقهاء ومن أشهرهم أحمد بن حنبل ـ رحل في طلب الحديث فكتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان واستقر بالبصره ـ ووصفوه العلماء بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع وكان من أئمة المحدثين في عصره ومن أشهر أعلامهم ـ توفى عام ٢٧٥هـ .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (سنن أبي داود) ويختص في الجانب الفقهي وجمع فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصه بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهيه مما جعل له أهميه بالغه عند الفقهاء ويحتوي على الأحاديث الصحيحه والضعيفه وفيه ٤٨٠٠ حديثا .

***

٢ـ من هو الإمام النسائي ؟ هو أحمد بن علي بن شعيب النسائي ـ ولد في نسا في إيران عام ٢١٥هـ .

ـ نجابته وعلمه : رحل في طلب الحديث وهو ابن خمس عشره سنه فرحل إلى شيخه قتيبه بن سعيد كما سمع من أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وغيرها واستقر بمصر وكان أفقه مشايخها في عصره وأعلمهم بالحديث والرجال فكان بحرا من بحور العلم مع الفهم واحتل مكانه عاليه في الحفظ والضبط والإتقان ـ جمع بين العمل والعلم فكان يجتهد في العباده كما كان مواظبا على الحج والجهاد وعرف بالشهامه والشجاعه وخرج مع أمير مصر غازيا ـ توفى عام ٣٠٣هـ .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (سنن النسائي) جمع فيه الأحاديث الصحيحه وتأتي درجة أحاديثه من الصحه بعد صحيحي البخاري ومسلم لأنه كان شديد الدقه والتحري في نقد الرجال بكتبه ـ وفيه ٥٣٤١ حديثا .

***

٣ـ من هو الإمام الترمذي ؟ هو محمد بن عيسى بن سوره السلمي الترمذي ـ ولد في ترمذ بأوزبكستان في عام ٢٠٩هـ .

ـ نجابته وعلمه : نشأ محبا للسنه منذ صغره وساعده ورعه وتقواه للوصول إلى الدرجه العلميه العاليه وكان مشهورا بقوة الحافظه وحدة الذكاء فطاف بالبلاد وسمع من أهل الحجاز والعراق وخارسان ومن أساتذته الإمامان البخاري ومسلم ـ توفي عام ٢٧٩هـ .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (سنن الترمذي) تميز بالمصطلحات الحديثه وبالأحاديث النبويه المشتمله على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير وغير ذلك وفيه ٣٩٥٦ حديثا ـ وفيه الحديث الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث قي موقعه وقيل عن الكتاب (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم).

****

٤ـ من هو الإمام ابن ماجه ؟ هو محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني ـ ولد في قزوين بإيران في عام ٢٠٩هـ .

ـ نجابته وعلمه : نشأ محبا للعلم ورحل في طلب الحديث إلى الكثير من البلدان كالعراق والحجاز والشام ومصر وأخذ من علمائها ومنهم ابن أبي شيبه وشهد له بالفقه والحديث ـ توفي عام ٢٧٣هـ .

ـ من أشهر مؤلفاته : كتابه (سنن ابن ماجه) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول عليه الصلاة والسلام وساق فيه الأحاديث الداله على حجية السنه ووجوب العمل بها وبوب كتابه تبويبا فقهيا وامتاز بحسن التنسيق والترتيب وجمع فيه الحديث الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعه وفيه ٤٣٤١ حديثا

٥ـ ما الفوائد التربويه ؟ ١ـ التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم .

٢ـ الإعاقه لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم ودرجته العلميه .

٣ـ تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرب وهذا دليل على عظمة الإسلام .

٤ـ استثمار الذكاء وقوة الحافظه في حفظ السنه استخدام لنعمة العقل في نشر الخير .

٥ـ مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين .

٦ـ العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء .

==

الدرس السابع : محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ المثل الأعلى للمعلم والمربي ص٧٥

١ـ اذكر نماذج لحسن خلق النبي عليه الصلاة والسلام في تعامله مع الآخرين ؟

١ـ النبي عليه الصلاة والسلام يقابل الإساءه بالإحسان : أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم بكل من حوله وكان يعفو ويحسن إلى من يسيء إليه .

٢ـ النبي عليه الصلاة والسلام سيد المتواضعين : التواضع سمه من سماته عليه الصلاة والسلام التي ملك بها قلوب العباد فأحبوه أكثر من أنفسهم .

٣ـ النبي عليه الصلاة والسلام أشجع الناس : كان الصحابه يتقون بالرسول إذا حمى الوطيس وكان أشجعهم .

٢ـ كيف كان النبي عليه الصلاة والسلام نموذجا للمعلم المسلم في تربية الأجيال ؟

١ـ الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف : كان العرب أشد الناس غضبا فدرب أصحابه على الحلم والصبر حتى إقتدوا به وصبروا على الشدائد ودربهم على التخطيط للوصول إلى الهدف وهو نشر الإسلام .

١ـ أمرهم أولا بالهجره إلى الحبشه لعلمه باستحالة تعرضهم للأذى ففعلوا .

٢ـ أمرهم بالهجره إلى المدينه لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم ونشر دعوتهم ففعلوا وبعد سنوات من العمل والتخطيط قامت دولة الإسلام وعادوا لمكه منتصرين وما ذلك إلا بالصبر وحسن إعداد وتربية النبي عليه الصلاة والسلام لهم .

٢ـ إعلاء رباط العقيده والدين : نجح النبي عليه الصلاة والسلام في تهذيب نفوس أصحابه وصقلها بالإيمان حتى استعلوا بالعقيده على جميع الروابط القبليه والعنصريه والطائفيه البغيظه حتى وصلوا إلى المؤاخاة .

٣ـ حب الرسول عليه الصلاة والسلام لوطنه : الإسلام يقدر المواطنه ويحث على الإستشهاد من أجل الوطن لكن رباط العقيده يبقى هو الأسمى .

٤ـ حرية الكلمه والرأي : ربى الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه على الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

٣ـ كيف كان النبي عليه الصلاة والسلام مثلا أعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم ؟

١ـ النبي عليه الصلاة والسلام حريص على نجاة أهله من النار : أول من بدأ بهم دعوته لينقذهم من النار أهله وعشيرته .

٢ـ النبي عليه الصلاة والسلام يكرم أبناءه ويقدرهم : كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر ويبتسم لهما ويقبلهما .

٣ـ النبي عليه الصلاة والسلام يعين أهله ويخدمهم : كان في خدمة أهله ويعاونهم .

٤ـ اذكر من الأساليب التربويه للنبي عليه الصلاة والسلام ؟

١ـ التربيه بالقصه : القصه أمر محبب إلى القلب وتترك أثرا في النفس ولهذا أمر الله نبيه باعتمادها إسلوبا من أساليب الدعوه .

٢ـ الإقناع العقلي : إن الأمر المبني على المحاوره والإقناع هو الذي يأتي بالثمره المرجوه والدائمه وهذا كان دأب النبي .

٣ـ استخدام التوجيه غير المباشر : لم يكن النبي عليه الصلاة والسلام يخص أحدا بعينه في الأمر أو النهي علانيه أمام الناس بل كان يوجههم بطريقه غير مباشره وبدون تحديد مراعاة لنفوسهم ومشاعرهم .

===

الدرس الثامن : أحكام الزواج ص١٠١

١ـ لماذا شرع الله الزواج ؟ تلبية للفطره .

---

٢ ـ ما دليل مشروعية الزواج ؟

ـ في الكتاب : (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلث وربع) سورة النساء : ٣

ـ في السنه : (من استطاع البائنه فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) .

- بالإجماع : أجمع علماء الأمه على مشروعية الزواج للقادر عليه .

٣- اذكر حكمة مشروعية الزواج والترغيب فيه ؟ ١- وسيله للحفاظ على السلاله البشريه .

٢- من الموده والرحمه بين الزوج وزوجته .

٣- يشبع الحاجات الجسديه والنفسيه الفطريه التي أوجدها الله في البشر .

٤- لماذا نهى الإسلام عن الرهبنه ؟ منافيه للفطره - تضييع للسلاله البشريه - هروب من تحمل المسئوليه .

٥- اذكر أحكام الزواج في الإسلام ؟

١- الوجوب : يجب الزواج على القادر الراغب بالزواج الذي يخشى على نفسه من الزنا .

٢- الاستحباب : إذا كان راغبا فيه وقادرا ويأمن على نفسه الوقوع بالزنا . .

٣- التحريم : عندما يكون الراغب فيه سيخل بحق الزوجه في الوطء والإنفاق أو أحدهما .

٤- الكراهه : في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجه في الوطء والإنفاق أو أحدهما .

٥- الإباحه : إذا كان معتدل الطبيعه فلا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجه لو تزوج .

٦- ما أحكام الخطبه ؟ يشترط لجواز الخطبه شرطان :

١- أن تكون المرأه خاليه من الموانع الشرعيه . ٢- ألا تكون مخطوبه .

٧- ما مشروعية النظر إلى المخطوبه ؟ أجمع علماء الشريعه الإسلاميه أن يجوز للخاطب النظر لمن يرغب الزواج بها بنفسه لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما) .

٨- ما أركان الزواج ؟

١- صيغة العقد الزواج : ما يعرف بالإيجاب والقبول حيث يتبادل الطرفان أو وكيلاهما عبارات واضحه داله على عزمهما الأكيد بزواج غير محدد بزمن .

٢- الولي للمرأه : كالأب أو من يقوم مقامه .

٣- شاهدا عدل : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل).

٤- الخلو من الموانع الشرعيه : ليس كل رجل يصلح زوجا لكل إمرأه ولا كل إمرأه تصلح زوجه لكل رجل .

٩- ما شروط عقد الزواج الزواج ؟

١- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلا مميزا . ٢- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول.

٣- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين . ٤- ألا يخالف القبول الإيجاب .

٥- أن تكون صيغة العقد منجزه غير مضافه إلى زمن مستقبل ولا معلقه بشرط غير موجود في وقت العقد .

١٠- اذكر ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع ؟

١- الغريزه الجنسيه من أقوى الغرائز والزواج هو الوضع الطبيعي لإشباعها .

٢- هو الوسيله الأمثل للإنجاب الأولاد وتكثير النسل واستمرار الحياة مع المحافظه على الأنساب.

٣ـ غريزة الأمومه والأبوه تنمو وتتكامل في ظل الطفوله وتنمو من خلالها مشاعر العطف والحنان .
٤ـ مسئولية الزواج ورعاية الأولاد يبعث على النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه .
٥ـ قيام كلا من الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت من جهه كما ينتظم به العمل خارجه من جهه أخرى .
٦ـ يثمر الزواج ترابط الأسره وتقوية أواصر المحبه بين العائلات وتوكيد الصلات الاجتماعيه .

==

الدرس التاسع : القيم التربويه في الإسلام ص١٢٣

١ـ ما القيم التي شملها الإسلام ؟ القيم في الإسلام هي الأخلاق الحسنه والمبادىء التي تحث على الفضيله وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .

----

٢ ـ اذكر مصادر القيم التربويه ؟ الأسره ـ البيئه ـ المدرسه ـ العادات والتقاليد ـ والمصدر الصحيح الشامل الدين الإسلامي .

٣ـ اشرح القيم الإسلاميه وعلاقتها بضبط السلوك ؟ ١ـ الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك .
٢ـ الاقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام الذي تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه.
٣ـ مصاحبة ذوي الأخلاق السنه . ٤ـ استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربويه .

٤ـ اذكر أركان حسن الخلق ؟
١ـ الصبر : حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .
ـ من فضائل الصبر : اختص الله الصابرين بثلاث أمور (الصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم).
ـ تطبيق قيمة الصبر في حياتنا : الصبر بالتزام الطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والابتلاءات أو طلب العلم أو تحمل إساءات الآخرين .

****

٢ـ العفو : أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله .
ـ من فضائل العفو : دليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هدايه لغير المسلمين وسبب للعزة
ـ تطبيق قيمة العفو في حياتنا : العفو والنسيان وترك الكبر وعدم الانتقام مع القدره عليه .

****

٣ـ الشجاعه : الجرأه والإقدام على المكاره عند الحاجه والثبات عند المخاوف والاستهانه بالموت .
ـ من فضائل الشجاعه : ١ـ دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه . ٢ـ مستمده من الإيمان بالله .
٣ـ أصل كل فضيله من النجده والمروءه والنخوه . ٤ـ الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه حتى الأعداء .
٥ـ الشجاع درع لأمته وصون لها .
ـ تطبيق قيمة العفو في حياتنا : الشجاعه بالأقوال والأفعال كالجرأه والإقدام في التعامل مع الآخرين وبالمشاركه في الحوار وإبداء الرأي والنصح بقول الحق ولا تعني الشجاعه في القول الطيش والتهور وإيذاء الآخرين لكن يجب تغليفها باللطف والأدب وحسن الخلق فالشجاعه تشمل مجاهدة النفس عن الشهوات .

==

الدرس العاشر : الأخوه الإسلاميه والحب في الله تعالى ص١٣٢

١- علل الأخوه الإسلاميه أساس صلاح المجتمع ؟ لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن وسد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته .

---

٢ - اذكر حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟

١- إفشاء السلام : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم).

٢- النصح : المسلم الصادق ينصح أخاه في السر بأدب ورحمه وتواضع قال الرسول عليه الصلاة والسلام (الدين النصيحه).

٣- تشميت العاطس : يؤدي إلى تبادل الدعاء بين المسلمين قال الرسول عليه الصلاة والسلام (فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلمسمعه أن يقول له : يرحمك الله).

٤- عيادة المريض : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (من عاد مريضا أو زار أخا له في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوأت من الجنة منزلا).

٥- اتباع الجنائز : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (من اتبع جنازة مسلم إيمانا وإحتباسا وكان معه حتى يصلي عليها ويفرغ من دفنها فإنه يرجع بقيراطين كل قيراط مثل أحد ومن صلى عليها ثم رع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط).

٦- المواساة وقضاء الحوائج : تتحقق المواساة بمساعدة الفقراء ورعاية الأيتام والمعاقين والمنكوبين قال الرسول عليه الصلاة والسلام (من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كربات يوم القيامه).

٧- النصره : المسلم ينصر أخاه إن كان ظالما برده عن ظلمه وإن كان مظلوما بالوقوف معه ومساندته قال الرسول عليه الصلاة والسلام (انصر أخاك ظالما أو مظلوما قلنا يا رسول الله نصرته مظلوما فكيف أنصره ظالما . قال : تكفه عن الظلم فذاك نصره).

٨- عدم الإيذاء : المسلم لا يفشي سر أخيه ولا يسخر منه ويرد عن عرضه في غيبته قال الرسول عليه الصلاة والسلام (من ذب عن عرض أخيه بالمغيب كان حقا على الله أن يعتقه من النار).

---

٣ - اذكر وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه ؟

١- سلامة الصدر : المسلم يجتنب سوء الظن والحسد والبغض لأنه سليم الصدر طاهر النفس من الحقد والغل قال الرسول عليه الصلاة والسلام (إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخوانا).

٢- العفو عن الزلات : يتحقق العفو بمقابلة الإساءه بالإحسان .

٣- معرفة الفضل لأهله : الاعتراف بالفضل لأصحابه سواء كان زميلا أو صديقا أو جارا أو معلما بالشكر والعرفان قال الرسول عليه الصلاة والسلام (لا يشكر الله من لا يشكر الناس).

٤- المجامله في المناسبات : الهديه من الوسائل إلى تعميق الأخوه الإسلاميه قال الرسول عليه الصلاة والسلام (تهادوا تحابوا).

٥- إصلاح ذات البين : الإصلاح بين المتخاصمين يحقق الموده والألفه في المجتمع قال الرسول عليه الصلاة والسلام (ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقه ؟ قالوا : بلى قال : إصلاح ذات البين).

٤ ـ اذكر من آثار الأخوه في الله على الفرد والمجتمع ؟
١ـ طريق لحلاوة الدين واستكمال عراه . ٢ـ نشر الموده والمحبه والتآلف بين المسلمين .
٣ـ أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول . ٤ـ سبب لاستحقاق النصر من الله .

٥ـ اذكر الفوائد التربويه للأخوة في الله ؟ ١ـ طاعة الله ورسوله تكفل للمسلمين حياة سعيده ومجتمع قوي .
٢ـ رابطة الأخوه الإسلاميه أقوى من رابطة النسب ٣ـ الحب في الله وسيله من سائل تنمية الأخوه الإسلاميه
٤ـ الابتعاد عن كل ما يؤذي المسلمين قولا وعملا واجب شرعي .
٥ـ الأخ الصالح زينه في الرخاء وعصمة في البلاء ٦ـ الواقع يدل دلاله واضحه على أهمية الأخوه الإسلاميه
٧ـ مراعاة حقوق الأخوه تحقق الأمن للفرد والمجتمع الإسلامي .

الدرس الحادي عشر : الأسره المسلمه بين الثوابت والمتغيرات ص١٤٧

١ـ كيف رغم الإسلام في تكوين الأسره ؟ في اختيار الزوجه الصالحه ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لأنها دغامة الأسره وحث على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءه بدينه وخلقه وأمانته لتنشأ الأسره الصالحه.

---

٢ ـ اذكر أهمية الأسره ومكانتها ؟
١ـ تحقيق النمو الجسدي والعاطفي : بإشباع النزعات الفطريه والميول الغريزيه وتلبية المطالب النفسيه والجسديه والروحيه باعتدال وإشباع غريزة الأبوه والأمومه والانتماء والأمن .
٢ـ تحقيق الطمأنينه والسكن النفسي: للأنس والسكن معا .
٣ـ سبيل لتحقيق العاطفه وحفظ الأنساب : هي الطريقه الوحيده لإنجاب الأولاد الشرعيين .
٤ـ مؤسسه للتدريب على تحمل المسئوليات : إبراز الطاقات البشريه والنمو الفردي وبناء الشخصيه السويه وبذل كلا من الزوجين ما في وسعه لتحقيق سعادة الأسره .

---

٣ ـ اذكر ما التغيرات التي أثرت على الأسره إيجابيا وسلبيا ؟
١ـ من الآثار الإيجابيه : ١ـ انتعاش بعض الأسر اقتصاديا أدى إلى رغد العيش ثم إلى الإنتاج والعطاء .
٢ـ الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبد الحوار والمشاركه في اتخاذ القرار داخل الأسره.
٢ـ من الآثار السلبيه :
١ـ تمزق الكثير من الروابط الاجتماعيه وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي .
٢ـ تقوية نزعه الأنانيه لدى الفرد وتعميق مفهوم الحريه الشخصيه دون ضوابط في العلاقات الاجتماعيه وفي علاقة المرأه بالرجل وهذا يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعيه التي تضبط علاقة الرجل بالمرأه .
٣ـ تأثر مفهوم القوامه الشرعيه لرب الأسره فهي في نظر البعض تضييقا على الحريه وتدخلا في الخصوصيات
٤ـ الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعيه .

٥ـ سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثه : انترنت (ماسنجر ـ الإيميل ـ المحادثه عبر الكمبيتر (الشات) ـ الفيس بوك ـ تويتر وغيرها ـ الهاتف المحمول (بلوتوث ـ الوت ساب ـ وغيرها) .

---

٤ ـ اذكر علاج الآثار السلبيه؟

١ـ الرقابه على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده . ٢ـ حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .

٣ـ زرع المراقبه الذاتيه في نفوسهم وتقوية الوازع الديني .

٥ـ اذكر المبادىء التي تقوم عليها الأسره في الإسلام ؟

١ـ تربية الأبناء على مبادىء الإسلام وقيمه وتعاليمه : الاهتمام بثقافتهم الإسلاميه ومراعاة الآباء لسلوكهم أمام الأبناء والاهتمام بكل تصرف يصدر منهم لأنهم قدوة الأبناء .

٢ـ التفاهم الأسري والتشاور والتراضي : حث الإسلام على التشاور والتراضي بين ركني الأسره(الزوجين) في جميع شئونها حتى في رضاعة الطفل وفطامه .

٣ـ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين : من خلال المعاشره بالمعروف لتشيع المحبه وتقوى الرابطه ويجد كل من الزوجين السكن النفسي (الاستقرار النفسي) .

٤ـ القوامه : حياة الأسره حياة عمل وللحياة أعباؤها وتكاليفها لذا فهي تحتاج ربان يوجه حركتها ويشرف على سلامتها وهذه القياده يسميها القرآن الكريم بالقوامه وهي من نصيب الرجل وهي رئاسة إشراف ورعايه وليس استبعاد وتسخير وهي لا تعني إلغاء شخصية الزوجه أو إهدار كرامتها .

٦ـ اذكر الفوائد التربويه للأخوة في الله ؟ ١ـ تذليل كل العقوبات أمام الشباب لتكوين الأسره .

٢ـ من مقومات نجاح الأسره قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر.

٣ـ التربيه بالقدوه من عوامل التنشئه الاجتماعيه .

٤ـ الاحترام المتبادل والحوار الواعي بين أفرادها يحقق السعاده للأسره .

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

الفتره الثانيه

الدرس الأول : السحر ص٢٩

١ـ ما أنواع السحر؟

١ـ ما يقوم به الساحر : أقوال وأعمال مخصوصه تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدرة الله .

٢ـ ما يعتمد فيه الساحر على غيره : ما يقوم به الساحر بمستعدة الشيطان أو بناء على أمره على الورق أو القماش أو المعادن بشكل ووقت مخصوص وحجم وصوره معينه لضرر في شخصه أو فيما يملكه .

٢ـ ما حكم السحر؟ ولماذا ؟ محرم بنص الكتاب والسنه والإجماع لأنه لا يتم لا يتم لا بكفر الساحر وبالإستعانه بالشياطين والعبوديه بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث .

٣ـ متى يقتل الساحر؟

١ـ الحاله الأولى : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

٢ـ الحاله الثانيه : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

٤ـ اذكر طرق الوقايه من السحر ؟ ١ـ الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله . ٢ـ الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم

٣ـ تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه . ٤ـ التوكل على الله والاعتماد عليه .

٥ـ المحافظه على أذكار الصباح والمساء وقراءة آخر أيتين من سورة البقره وآية الكرسي .

٥ـ اذكر علاج السحر؟ ١ـ الدعاء وسؤال المسحور ربه بإخلاص وصدق أن يرفع عنه.

٢ـ الرقى الشرعيه بكلام الله ورسوله . ٣ـ التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله .

٤ـ استعمال الأدويه المباحه التي يعرفها الأطباء وأهل العلم كتناول سبع تمرات من عجوه صبيحة كل يوم .

٦ـ اذكر المزاعم والرد عليها؟

ـ الزعم : بأن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما تحدث بفعل السحر .

ـ الرد عليها : السحر حقيقه موجوده لا ريب فيها بنص الكتاب والسنه .

===

الدرس الثاني : سوء الظن بالله ص٣٦

١ـ ما حكم سوء الظن بالله؟ من الكبائر الباطنه المؤديه للكفر بالله .

٢ـ اذكر أمثلة سوء الظن بالله؟ ١ـ من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين ولن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه.

٢ـ من إذا أصابه بلاء بنفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له .

٣ـ من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه. ٤ـ من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد الموت للعقاب والثواب

٣ـ اذكر أسباب سوء الظن بالله؟ ١ـ إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه ٢ـ عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته ٣ـ البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم . ٤ـ الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم .

٤ـ اذكر آثار سوء الظن بالله؟

١ـ الكفر بالله والشرك به ٢ـ فساد النيه ٣ـ ضعف الإيمان ٤ـ ارتكاب الفواحش والموبقات .

٥ـ اذكر آثار حسن الظن بالله؟

ـ في الدنيا : المؤمن حين يحسن الظن بالله ولايزال قلبه مطمئنا وتفسه آمنه راضيه بقضاء الله وقدره يتوقع الخير منه دائما في السراء والضراء فينال من الله ما توقعه .

ـ في الآخره : ١ـ من ظن عند موته أن الله سيغفر له ويدخله الجنه فالله عند ظنه .

٦ـ اذكر نماذج من حسن الظن بالله ؟ ١ـ ما كان من الرسول يوم الهجره عندما قال لأبي بكر : ماظنك باثنين الله ثالثهما ـ وقوله لا تحزن إن الله معنا .

٢ـ عندما سار موسى مع من معه قرب البحر وتبعهم فرعون قال : كلا إن معي ربي سيهدين .

٧ـ لماذا نحسن الظن بالله ؟١ـ لأن فيه امتثالا واستجابه لله.

٢- له ارتباط بنواح عقديه : ١- التوكل على الله ٢- الثقه والاستعانه بالله ٣- الاعتصام به واللجوء إليه .

٣- لأن من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل. ٤- لأن من أحسن الظن بربه رجا رحمته وخاف عقابه وغضبه

٥- لأن من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسرا ومن كل كرب فرجا ومخرجا .

٦- حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته .

===

الدرس الثالث : من كبائر الذنوب ص٦٥

١- عرف راوي الحديث ؟ عبد الرحمن بن صخر الدوسي المكنى بأبي هريره - كان أكثر الصحابه حفظا للحديث وروايه له - قدم إلى المدينه وأسلم عام خيبر - لزم صحبة النبي عليه الصلاة والسلام وروى عنه ٥٣٧٤ ديثا - توفي بالمدينه عن ثمانية وسبعين عاما ودفن بالبقيع .

٢- اذكر السبع الكبائر التي حددها الرسول عليه الصلاة والسلام في الحديث ؟

١- الشرك بالله : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي في صرف العباده إليه .

- علل يعتبر الشرك بالله أعظم الكبائر ؟

١- لا يغفره الله إلا لمن تاب منه . ٢- محبط لجميع الأعمال . ٣- من مات عليه يخلد في النار .

****

٢- السحر : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

- علل حرم السحر وذكره الرسول عليه الصلاة والسلام بعد الشرك بالله ؟ - لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي على فساد العقيده .

****

٣- قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

- اذكر أسباب تحريم القتل ؟ ١- يدفع إلى الثأر وتطيع الأرحام .

٢- يشيع الخوف والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع . ٣- يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الديه .

٤- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه .

- اذكر متى يحل القتل ؟ ١- النفس بالنفس (القصاص) . ٢- الثيب الزاني . ٣- المرتد عن الإسلام .

****

٤- الربا : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

- اذكر آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ؟ ١- ضعف التنميه الاقتصاديه وانتشار البطاله .

٢- سوء توزيع الثروه وتركزها غي أصحاب البنوك الربويه . ٣- التعرض للأزمات الاقتصاديه الكبرى .

****

٥- أكل مال اليتيم : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

- اذكر صور رعاية الإسلام لليتيم ؟ ١- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شئونه يحفظ أمواله . ٢- حبب الإسلام للوصي التعفف عن مال اليتيم . ٣- توعد الله كل معتد على مال اليتيم بالعذاب الأليم

****

٦- التولي يوم الزحف : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

ـ اذكر أسباب تحريم التولي يوم الزحف ؟ ١ـ مخالفة لأمر الله بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار .
٢ـ ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانه وتمكين الباطل . ٣ـ جبن في مواجهة الأخطار والمؤمن مأمور بالدفاع بنفسه وماله في سبيل الله .

****

٧ـ قذف المحصنات : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

ـ اذكر آثار القذف على الفرد والمجتمع ؟ ١ـ يشيع الفاحشه بين الناس .
٢ـ يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعه . ٣ـ يوقع بين الناس العداوه والبغضاء .

٣ـ اذكر أسباب سوء الظن بالله؟ ١ـ إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه ٢ـ عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته
٣ـ البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم . ٤ـ الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم .

===

الدرس الرابع : شخصية الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ الاجتماعيه ص٨٤

١ـ كيف اهتم الإسلام بالروابط الاجتماعيه ؟

١ـ اهتمام النبي عليه الصلاة والسلام بالجار :
١ـ جعل النبي عليه الصلاة والسلام محبة الخير للجيران من الإيمان .
٢ـ نفى النبي عليه الصلاة والسلام الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .

٢ـ صلة الرحم والقرابه :
١ـ حب الرسول عليه الصلاة والسلام لابن عمه جعفر : أحبه الرسول أشد الحب وفرح بعودته من الحبشه وكانت عودته يوم فتح خيبر وقال :(ما أدري بأيهما أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر) ولما استشهد حزن عليه الرسول عليه الصلاة والسلام حزنا شديدا وأخذ أبناءه واستضافهم ثلاثة أيام وأمر أهله يرسلون طعاما إلى بيت جعفر .
٢ـ حب الرسول عليه الصلاة والسلام لعمه العباس : لما أسر العباس في غزوة بدر ولم يكن قد أسلم في ذلك الوقت بات الرسول عليه الصلاة والسلام ساهرا أرقا وعندما سأله الصحابه قال : (سمعت أنين عمي العباس في وثاقه) فقاموا وأطلقوا سراحه تكريما للرسول .

٣ـ أبوته الحانيه عليه الصلاة والسلام بأبناء الصحابه : كان كالأب الحنون لأبناء كل المسلمين والمربي الحكيم لهم فأحسن تعليمهم وتربيتهم ومصاحبتهم وأوصى بهم الآباء والمعلمين عبر التاريخ .

وكان من تعاليمه عليه الصلاة والسلام :
١ـ الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم : الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم ولا بد من الصدق معهم في الحديث وفي التسليه والضحك أو سرد القصص والحكايات لهم كما كان يفعل الرسول .

٢ـ النهي عن الدعاء على الأبناء : نهى الرسول عن الدعاء على الأبناء حتى لا توافق ساعة إستجابه .

٣ـ يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام : الأكل مع الطفل فرصه لتعليمه آداب الأكل وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء

٤ـ استئذان الأطفال فيما هو من حقهم : إعطاء الطفل حقه يشعره بقيمته في الحياة فيؤهله إلى أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل .

٤ـ كرم النبي عليه الصلاة والسلام وجوده : كان كرمه مضرب للأمثال فقد كان لا يرد سائلا .

٥- حسن معاملته عليه الصلاة والسلام للضعيف : حث على كفالة اليتيم ومساعدة الخدم ومراعاة الأرامل وتقديم العون لهن وجعل الساعي على الأرمله والمسكين كالمجاهد في سبيل الله .

===

الدرس الخامس : الرسول - صلى الله عليه وسلم - القائد السياسي والعسكري ص٢٩

١- اذكر الأسس التي أقامها النبي عليه الصلاة والسلام سياسيا وعسكريا ؟

١- إقامة الدوله على أركان فكريه سليمه : الدوله المثلى هي التي لا تقتصر أهدافها على توفير الرفاهيه الماديه لشعبها بل على بناء شعبها بناءا فكريا سليما تبنى به الحضارات وترقى به العلوم ويحل المشكلات .

٢- قيام الدوله على قواعد شعبيه مؤمنه : حرص الرسول عليه الصلاة والسلام على إعداد القواعد الشعبيه قوية الإيمان قبل إقامة الدوله حتى تتمكن من أن تدير أجهزة الدوله بكفاءه وإخلاص وتدافع عنها .

٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدوله الإسلاميه : اختار الرسول عليه الصلاة والسلام أرضا تتسم بصفات خاصه : ١- وجود الموارد الطبيعيه التي تؤمن الكفايه الذاتيه ٢- اتصاف أهلها بالفروسيه والنجده ٣- الموقع الاستراتيجي

٢- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام الداخليه ؟

١- سياسة الدوله على أراضيها من خلال أمرين :

١- رفع الأذان في سماء المدينه ويعتبر الأذان إعلان رسمي صادر من مقر الدوله الرسمي (المسجد) بقيام دولة الإسلام في الأرض وإعلان سيادتها عليها بقيادة محمد عليه الصلاة والسلام .

٢- أعلن الرسول عليه الصلاة والسلام السياده حين منع أن يتحاكم في الأرض الإسلام لأي نظام غير النظام العام للدوله الإسلاميه فقد نصت المعاهده التي عقدها الرسول عليه الصلاة والسلام مع اليهود على هذا .

٢- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصه في الدوله : ترتقي الدول وتنمو بالكفاءات المخلصه فيها وكلما كثرت الكفاءات ازدادت الدوله رقيا.

٣- امتصاص الحقد من النفوس : القائد العبقري هو الذي يمتص حقد الحاقدين من شعبه ويقتلعه من قلوبهم ويحل محله الحب والاحترام وهذا دأب الرسول عليه الصلاة والسلام - كصلحه بين الأوس والخزرج - وعفوه عن قريش عند فتح مكه .

٣- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام الخارجيه ؟

١- لقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام خبيرا بطباع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم فنراه حارب بعض وعاهد آخرين وعفا عن ناس وحارب آخرين .

٢- كما أقر عليه الصلاة والسلام التبادل الدبلوماسي بين الدوله الإسلاميه والدول الأخرى فقد استقبل كثيرا من السفراء والوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم .

٣- إرسال الكتب والرسل إلى ملوك الأرض .

٤- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام القائد العسكري ؟

١- كان القائد والجندي في نفس الوقت وكان ملاذ للجنود وقت الشدائد ويحميهم ويشجعهم ويشد من أزرهم .

٢- ربى أصحابه على الاهتمام بالقوه الجسميه وممارسة الرياضه البدنيهم وحثهم على اتقان استخدام السلاح خاصه الرمايه .

٣- حض أصحابه على اقتناء الخيل والسلاح الذي يتميز بالخفه والحركه والمناوره والهجوم في العمق .

٤ـ بين أن الجهاد أحب الأعمال إلى الله .

٥ـ اذكر فنون القتال لدى الرسول عليه الصلاة والسلام ؟

١ـ فنون تشكيل المسير :

١ـ تقسيمه قواته إلى حراس مقدمه ـ قوات رئيسيه ـ حرس جوانب ـ حرس مؤخره ـ وهو حاليا من أحدث فنون تشكيل المسير في الحرب الحديثه .

٢ـ وكان التحرك بفواصل تكتيكيه في مأمن من المفاجآة والوقوع في كمين العدو وقد تم دفع دوريات استطلاع أمام القوات وعلى جوانبها لرصد أخبار العدو وإعطاء الإنذار المبكر في الوقت المناسب .

٢ـ الشئون الإداريه في المعركه : في غزوة بدر جعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين وذلك لتأمين النقطه الإداريه .

٣ـ هندسة الميدان : في غزوة الخندق تمكنت قوه صغيره من الدفاع عن المدينه ويرجع ذلك إلى تطوير الرسول عليه الصلاة والسلام للرسم الهندسي للخندق حيث كان مانعا هندسيا يخدم الخطه الدفاعيهوجعل جوانبه موانع طبيعيه من الصخور لا يمكن للعدو التقدم من قبلها .

٤ـ اختيار مناطق السيطره : أجاد الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستفاده من بعض التضاريس من مميزات تكتيكيه ففي غزوة أحد اختار جبل عينين مكانا للرماة لأنه نقطه مسيطره على ميدان المعركه وبإمكانه تأمين مؤخرة الجيش.

٤ـ اختيار مناطق السيطره :

١ـ لقد طور الرسول عليه الصلاة والسلام أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف واستخدام الأنساق القتاليه.

٢ـ كما استخدم الرسول عليه الصلاة والسلام أساليب القتال التعطيلي والتحرك الليلي ففي غزوة الفتح كان يسير بالليل ويكمن بالنهار ليحقق عامل المفاجأه كما استخدم الحرب النفسيه لزعزعة الصفوف .

٦ـ اذكر العمليات الحربيه في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ بلغت أكثر من ٦٠ عمليه قاد منها ٢٨ غزوه

م	نوع العمليه	المعـــــــــارك
١ـ	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان ـ بواط ـ العشيره ـ بدر الأولى ـ بني سليم ـ ذي أمر ـ بحران ـ ذات الرقاع ـ بدر الآخره ـ دومة الجندل ـ بني المصطلق ـ بني لحيان ـ الحدييبه ـ عمرة القضاء .
٢ـ	العمليات الدفاعيه	بدر الكبرى ـ غزوة أحد ـ الخندق .
٣ـ	العمليات الهجوميه	فتح مكه ـ غزوة حنين ـ تبوك
٤ـ	عمليات المطارده	غزوة السويق ـ حمراء الأسد ـ ذي قرد .
٥ـ	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينه	غزوة بني قينقاع ـ بني النظير ـ بني قريظه ـ خيبر ـ الطائف .
٦ـ	مواجهة الجيوش المنظمه	في مواجهة الروم مؤته وتبوك .

===

الدرس السابع : موانع الزواج ص١٠٧

١ ـ اذكر موانع الزواج ؟

ـ المحرمات تحريما مؤبدا : ويقصد تحريم بعض الرجال والنساء على بعضهم البعض لأسباب ثابته لا تزول.

المحرمات تحريما مؤبدا

قرابة نسب   مصاهره   رضاع

١ـ الحرمات بسبب القرابه (النسب) : الأمهات والأخوات والبنات والعمات والخالات وبنات الأخ وبنات الأخت .

٢ـ الحرمات بسبب المصاهره : أم الزوجه : حرم بمجرد العقد على ابنتها .

ـ بنت الزوجه : تحرم إذا دخل بأمها .   ـ زوجة الأب .   ـ زوجة الإبن .

٣ـ الحرمات بسبب الرضاعه : مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد .

****

ـ المحرمات تحريما مؤقتا : ويقصد تحريم بعض الرجال والنساء على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.

١ـ زوجة الغير ومعتده : يحرم على المسلم أن يتزوج من تعلق حق الغير بها كالمتزوجه أو من في عدة طلاق أو عدة وفاة .

٢ـ الجمع بين محرمين : يحرم على المسلم أن يتزوج بإمرأتين محرمتين كالجمع بين الأختين أو الجمع بين المرأه وعمتها أو خالتها .

٣ـ المطلقه ثلاثا : يحرم على المسلم أن يتزوج إمرأه طلقها ثلاثا .

٤ـ ما لا تدين بدين سماوي : لا يحل لمسلم أن يتزوج إمرأه مشركه .

٥ـ الزوجه الملاعنه : أي الزوجه التي قذفها زوجها بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه وفي هذه الحاله يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أربعة أيمان على صحة قوله ويدعو على نفسه باللعن إن كان كاذبا وتبرأ الزوجه نفسها فتقسم بأربعة أيمان بأنها بريئه وأنه من الكاذبين وتدعو على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبه .

٦ـ الجمع بين أكثر من أربع زوجات : يحرم على المسلم المع بين أكثر من أربع زوجات في عصمته فلا يتزوج بالخامسه إلا إذا طلق أحدهن .

==

الدرس الثامن : أسس اختيار الزوج والزوجه وحقوقها ص١١٣

١ـ اذكر أسس اختيار الزوج والزوجه؟

١ـ الزوجه :

١ـ أن تكون ذات دين : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (تنكح المرأه لأربع لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك) .

٢ـ أن تكون ولودا : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (تزوجوا الودود الولود فإني مكاثر بكم الأمم) أن تكون من أسره يعرف نساؤها بكثرة الإنجابلأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الحياة .

٣ـ أن تكون بكرا : قال الرسول عليه الصلاة والسلام (فهلا بكرا تلاعبها وتلاعبك) حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها .

٤ـ أن تكون من بيئه كريمه : حتى تكون حانيه على أبنائها راعية لحق زوجها .

****

٢ـ الزوج : على ولي الأمر أن يختار صاحب الدين ذو خلق مع احتفاظها بحقها في الاختيار .

٢ـ اذكر الآثار المترتبه على عقد الزواج؟

١ـ الحقوق المشتركه بين الزوجين :

١ـ المعاشره بالمعروف : يجب على كل من الزوجين معاشرة الآخر بالمعروف لقولهتعالى (وعاشروهن بالمعروف) . ومن صور المعاشره بالمعروف :

١ـ الصحبه الجميله بحسن الظن والاترام والتقدير المتبادل والاهتمام وكف الأذى والرفق .

٢ـ أداء الحقوق الزوجيه لكل منهما . ٣ـ يجمل كل منهما للآخر .

===

٢ـ استمتاع كل من الزوجين بالآخر : في حالة الزواج يحل للزوج من زوجته ما يحل لها منه فلا يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي كحيض أو نفاس أو مرض أو نحو ذلك .

٣ـ الإرث : يرث الزوج زوجته كما ترث الزوجه زوجها كما بينها الله .

٤ـ حرمة المصاهره : تحرم الزوجه على أصول الزوج وفروعه .

٥ـ ثبوت نسب الولد : يثبت نسب الولد لأبيه بحل الوطء في فراش الزوجيه بعقد نكاح صحيح .

٦ـ رعاية الأبناء : من الحقوق الزوجيه المشتركه رعاية الأبناء وغرس مبادىء الفضيله في نفوسهم وتعليمهم أمور دينهم منذ الصغر وعدم إتكال طرف على آخر فالولد بحاجه لحنان الأم وحزم الأب .

****

٢ـ حقوق الزوج :

١ـ طاعة المرأه زوجها : طاعة الزوجه لزوجها واجبه لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (إذا صلت المرأه خمسها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها ادخلي الجنه من أي أبواب الجنه شئت) على أن لا تكون طاعتها له في معصية الله لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (لا طاعة لمخلوق في معصية الله).

٢ـ عدم إذن الزوجه في بيت الزوج لمن يكره دخوله : من حق الزوج أن لا تأذن زوجته لأحد يكره في دخول بيته لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (لا يحل للمرأه أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه).

٣ـ عدم خروج الزوجه من البيت إلا بإذن الزوج : من حق الزوج أن لا تخرج زوجته إلا أن تستأذن منه فإذا خرجت بدون علمه فقد ارتكبت معصيه إلا أن يكون خروجها لضروره كالحج الواجب .

٤ـ تأديب الزوجه : للزوج أن يأدب زوجته لنشوزها وتقصيرها بأداء واجباتها الزوجيه .

٥ـ الطلاق : الطلاق مشروع بالكتاب والسنه والإجماع وهوحق للزوج إذا استحالت العشره بين الزوجين واستنفذت جميع وسائل الإصلاح بينهما .

****

٣ـ حقوق الزوجه :

١ـ المهر : يتم النكاح الصحيح بالمهر للزوجه تقديرا لها وتطييبا لنفسها وإرضاءا لها بقوامة الرجل عليها وهو واجب بالكتاب والسنه والإجماع .

٢ـ النفقه : تجب للزوجه وتشمل توفير ما تحتاجه الزوجه من مسكن وطعام وكسوه ودواء .

٣ـ القسم بين الزوجات : اتفق الفقهاء على أن يجب على الرجل أن يعدل بين زوجاته في الطعام والسكن والمبيت وسائر الأمور الماديه وهو من المعاشره بالمعروف التي أمر الله بها .

٤ـ الخلع : أن تبذل المرأه عوضا لزوجها ليفارقها وأعطى الإسلام للمرأه هذا الحق لتفتدي نفسها في حال تقصير زوجها في حقوقها .

٣ـ اذكر ما يزيد المحبه بين الزوجين ؟١ـ التهادي بينهم .   ٢ـ إحسان كل منهما للآخر.

٣ـ قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق أواصر المحبه والموده وتستقر به الحياة الزوجيه .

==========

الدرس التاسع : حسن اختيار الصديق الصالح ص١٣٩

١ـ علل وحث الإسلام المسلم أن يكون له صديق صالح ؟ ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي .

٢ـ اذكر أسس اختيار الصديق ؟

١ـ صاحب عقيده سليمه قوي الإيمان لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي) .

٢ـ حسن الخلق الخلق أمينا لا يغدر وفيا لا يخون ولا يكذب ولا يبخل ولا يظلم ولا يجبن .

٣ـ مخلصا دون غرض إلا المحبه في الله .

٣ـ اذكر آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم ؟

١ـ الغفله عن ذكر الله : لأنه يقوي صاحبه على المعصيه فلا يعينه على الصلاة في وقتها أو قراءة القرآن أو غيره من الطاعات .

٢ـ الانحراف والابتعاد عن طاعة الله : يؤثر على صاحبه حتى يتعلم منه الرذائل والموبقات كالتدخين وشرب الخمر والمخدرات وعقوق الوالدين وغيرها من المعاصي .

٣ـ إهمال العمل أو التأخر الدراسي : قد تكون متوفره لك سبل الراحه وكل أسباب الرفاهيه والراحه ومقومات النجاح لكن صاحب السوء يشغلك باللهو وترك الدراسه والعمل والتسكع في الشوارع والأسواق .

٤ـ اذكر وسائل تحافظ على دوام الصداقه ؟

١ـ التواضع وخفض الجناح : الرفق والسماحه والابتسامه وخفض الجناح من وسائل تملك القلوب.

٢ـ زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر : التواصل بين الأصدقاء من أسباب محبة الله .

٣ـ الالتقاء على ذكر الله : مجالس الذكر تغشاها الملائكه وتتنزل عليها رحمة الله.

٤ـ إعلام الصديق صديقه بحبه له : لقول الرسول عليه الصلاة والسلام (أأعلمته؟ قال : لا قال : فأعلمه قال : فلقيت الرجل فقال: (أحبك الله الذي أحببتني فيه)) .

٥ـ حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته : المسلم يحفظ عورات أخيه فلا يؤذيه بالقول أو بالفعل .

٦ـ العفو عن زلاته وحسن الظن فيه .

٥ـ اذكر الفوائد التربويه ؟ ١ـ الرسول قدوة حسنه في حسن اختيار الصديق .

٢ـ الصحبه الحسنه وسيله للإرتقاء بسلوك المسلم وخلقه .   ٣ـ الابتعاد عن صحبة قرناء السوء .

٤ـ الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء . ٥ـ الصحبه الخالصه لوجه الله تكون في إطار الإيمان ٦ـ الواقع يدل دلاله واضحه على أهمية الصحبه وأثرها   ٧ـ للصديق حقوق على صديقه تديم الصداقه وتنميها

==========

الدرس العاشر : الدعوه إلى الله تعالى ص١٥٣

١ـ ما حكم الدعوه إلى الله ؟ فرض كفايه .

٢ـ اذكر فضل الدعوه إلى الله ؟ أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات .

٣ـ اذكر أهداف الدعوه إلى الله ؟

١ـ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه : إذا عرف العبد خالقه وعلم مراده وحقه عليه والتزم بأوامره ونواهيه وأطاعه استقرت نفسه وإطمئن قلبه وحصلت الاستقامه في تصرفاته وسلوكه .

٢ـ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد : ما أمر الإسلام إلا بالخير وما نهى عنه إلا شر كبير .

٣ـ تحكيم شرع الله في الأرض : أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها وتكفل الله لمن اتبع شرعه بالهدايه وسعادة الدارين .

٤ـ اذكر دواعي الدعوه إلى الله؟

١ـ حاجة الناس إلى الوحي الإلهي : لأن هناك بعث ونشور وحساب وعقاب وثواب على أعمالنا كان لا بد من معرفة طريق النجاة فأرسل الله الرسل وحمل من بعدهم الدعاة إلى الله الأمانه حتى لا تكون للناس حجة أو عذر.

٢ـ عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق : عقل الإنسان قاصر عن إدراك كثير من الحقائق كالأمور الغيبيه مثل نشأة الخلق والبحث عن الخالق والأمور التشريعيه كالجهاد ونظام الأسره وما يحمله من مسئوليات فكان لا بد من وجود قانون وهدايه وكذلك لا بد من دعاة يوضحون الأمور .

٣ـ احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها : الخير والبر والحق قيم ساميه تحتاج إلى دعاة لينشروها بين الناس .

٥ـ اذكر خصائص الداعيه ومقوماته ؟

١ـ حسن الصلة بالله والإخلاص لله : الداعيه المخلص بقلبه لله ويتصل بالله في جميع أموره ويتوكل عليه ويصدق معه في الأقوال والأفعال إلا أظهر الله له التوفيق والسداد في جوارحه وعمله .

٢ـ الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل : على الداعيه أن يتزود بالعلوم الشرعيه الأساسيه زمن أهمها علوم القرآن الكريم والتجويد والعقيده الإسلاميه والتفسير والحديث والفقه والسيره والتاريخ وفهم قواعد اللغه العربيه فلا يقف عند ظواهر العلوم بل يصل لمضمونها وما ترشد إليه من أحكام ودلالات وتوظيفها بما يناسب أحوال المدعوين وظروفهم .

٣ـ القدوه الصالحه : أن يوافق فعل الداعيه قوله ولا يكون ممن يدعون لشيء ثم يتركه أو ينهى عنه ثم يرتكبه .

٤ـ معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم : يجب مراعاة حالة وأعراف وأماكن وأزمنة المدعوين فما يقال لشخص لا يقال لآخر وما يقال في مكان لا يصلح في مكان آخر .

===

أ



الدرس الحادي عشر : وسطية الإسلام ص١٦٢

١- اذكر ملامح الوسطيه في الإسلام ؟

١- الوسطيه في العباده : الأصل في التكليف طاقة النفس البشريه فلا يكلفها الله فوق طاقتها .

٢- الوسطيه في الحياة الاقتصاديه : التوسط في الإنفاق فلا إسراف ولا تقتير ولا إمساك ولا تبذير.

٣- الوسطيه في اللهو واللعب : منحنا الإسلام حق الترويح عن النفس بوسطيه واعتدال دون إكراه النفس وإضنائها بالكد والعمل وطلب الرزق ولا إهدار للوقت بقضائه في اللهو واللعب.

٢- اذكر بعض مظاهر التفريط والتقصير؟

١- تأخير الصلاة عن أوقاتها . ٢- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام الصيام والصلاة .

٣- المجاهره بالمعاصي واستباحة المحارم . ٤- عدم محافظة الشباب على المال العام .

٥- متابعة أحداث الصيحات المخالفه للشرع ورفض توجيه الكبار والسخريه منهم .

٣- اذكر مظاهر الإفراط (الغلو) ؟ ١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين .

٢- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره .

٣- التعصب للجماعات والطائفيه أو القبليه التي ينتمي إليها واعتبارها مصدر الحق

٤- اذكر واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطيه؟

١- الفهم الصحيح للدين : من مصادره الأساسيه القرآن الكريم والسنه النبويه على يد العلماء الثقات العاملين بدينهم .

٢- التمسك بالقيم الأخلاقيه : كالأخلاق الفرديه كالصدق والأمانه والوفاء بالوعد والتواضح والحياء أو أخلاقا اجتماعيه كالعدل وبر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران .

٣- حسن الظن بالله : يؤدي إلى سلامة الصدر وتدعيم روابط الألفه والمحبه بين المسلمين فلا تحمل الصدور غلا ولا حقدا مما يعينهم على حسن الظن .

٤- الحوار الحضاري البناء : مع المسلمين وغير المسلمين حوار مرتب الأولويات لا يخل بثوابت الدين ويلتزم بالقول الحسن ويبتعد عن التعصب ومواطن الخلاف.

٥- احترام التخصص : احترام كل تخصص وإمكانياته وقدراته.

